

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

для специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Форма обучения – очная
На базе среднего общего
образования
Срок обучения 2 года 6 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Дознание в органах внутренних дел, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,

протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель  А.Е. Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дознание в органах внутренних дел

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часа;
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	43
решение задач	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дознание в органах внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1 Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.	Содержание учебного материала	12	ОК 6 ПК 1.8 ПК 1.10 31-5 У1-5	
	1 Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России: история создания органов дознания, система и структура органов дознания;	2		
	2 Полномочия органов дознания. Специализированные подразделения органов дознания в органах внутренних дел России. Доказательственное право	4		
	Практическое занятие: В виде схемы представить систему органов дознания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа к конспектом: подготовиться к диктанту по юридическим терминам	4		
Тема 2 Деятельность органов дознания	Содержание учебного материала	15	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 31-10 У1-5	
	1 Органы и должностные лица, правомочные производить неотложные следственные действия	4		1
	2 Производство органов дознания неотложных следственных действий: понятие и сроки производства	2		
	3 Взаимодействие дознавателей и следователей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать конспект «Правовая основа осуществления деятельности должностными лицами органов дознания»»	7		
Тема 3 Процессуальное положение дознавателя, его взаимодействие с иными участниками процесса	Содержание учебного материала	10	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-7	
	1 Дознаватель в ОВД: статус, обязанности, гарантии деятельности. Планирование работы	4		
	2 Взаимодействие дознавателя с руководителем орган дознания, с сотрудниками. Осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		
	3 Надзор за деятельностью органа дознания и должностных лиц органа	2		

	<p>дознания</p> <p>Практическое занятие выполнить задания</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>1 мая гражданка Сорина, проживающая рядом с Вами, в непринужденной беседе сообщила, что ночью с 8-го на 9-ое мая с территории ее приусадебного участка кто-то похитил культиватор, принадлежащий ей.</p> <p>Чем руководствуется сотрудник ОВД (дознатель) в данной ситуации?</p> <p>Примите решение и оформите его в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Изменится ли порядок Ваших действий, если в данной ситуации:</p> <p>а) Вы будете являться дознавателем, находящимся на дежурстве, и захватившим домой на обед;</p> <p>б) стоимость культиватора 15 000 рублей;</p> <p>в) культиватор старый, неисправный, стоимость с учетом износа 300 руб?</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>№ 2. Проверив сообщение о преступлении и установив, что факты, сообщенные Ивановым подтверждаются, Вы должны принять решение по сообщению о преступлении, оформив соответствующий процессуальный документ.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Направляясь на службу в 12 ч. дознаватель у дома № 9 по ул. Минской обнаружил ранее незнакомого гражданина, находившегося в состоянии опьянения. Мужчина имел неопрятный внешний вид и несвязанную речь, на местности не ориентировался, чем оскорблял человеческое достоинство и общественную нравственность. Документов, удостоверяющих личность, при нем не оказалось.</p> <p>Мужчина был доставлен в дежурную часть отдела полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении. В ходе личного досмотра у него было обнаружено в боковом кармане брюк и в присутствии двух понятых изъято вещество растительного происхождения темно – зеленого цвета с характерным запахом, завернутое в лист бумаги. Было составлено отношение о производстве исследования изъятого вещества, в результате которого выяснилось, что данное вещество является марихуаной (каннабис) в высушенном состоянии общей массой 50 грамм.</p>	2	У1-5	
--	---	---	------	--

	В какой момент дознавателю надлежит составить рапорт об обнаружении признаков преступления – при обнаружении в ходе личного досмотра вещества растительного происхождения, или после получения справки, подтверждающей, что изъятое вещество является наркотическим средством?			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам	4		
Тема 4 Применение мер процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Реабилитация	Содержание учебного материала	14	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-10 У1-5	
	1 Понятие, общие условия применения мер процессуального принуждения основания и порядок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого.	2		1
	2 Ходатайства и жалобы: понятие; порядок подачи и рассмотрения. Сроки подачи жалоб и ходатайств, сроки рассмотрения жалоб и ходатайств.	2		
	3 Процессуальные сроки: понятие, правила исчисления. Реабилитация: понятие, основания.	2		
	Практическое занятие: 25.02.2017г. в вечернее время, в ходе проводимой правоохранительными органами проверочной закупки наркотических средств, у Р_ И.В. были изъяты 2 свертка с наркотическим средством суммарной массой 2,254 грамма, содержащим в своем составе диацетилморфин (героин), что является крупным размером. <i>По фабуле (предлагаемой следственной ситуации) составить план следственно-оперативных мероприятий по уголовному делу.</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Основания применения мер процессуального принуждения»	6		
Тема 5. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.	Содержание учебного материала	16	ОК 6 ПК 1.10 31-7 У1-5	
	1 Возбуждение уголовного дела как предпосылка деятельности органов дознания. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Непосредственное обнаружение органом дознания признаков преступления	4		1
	2 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.	2		
	3 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела	2		

	<p>Практическое занятие:</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>29 марта в 14 часов по адресу: ул. Тракторная, 37 Тихонов А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, ножом нанес один удар своему брату Тихонову В. в область головы, причинив легкий вред его здоровью в виде резаной раны в левой заушной области. О происшествии стало известно из криминального сообщения, поступившего из городской больницы.</p> <p>Какое решение может быть принято дознавателем если:</p> <p>а) Тихонов В. претензий к брату не имеет, привлекать его к уголовной ответственности не желает;</p> <p>б) Тихонов В. является инвалидом 2 группы по зрению, и привлекать брата к уголовной ответственности не желает;</p> <p>в) Тихонов А. с детства состоит на учете в психоневрологическом диспансере, Тихонов В. здоров, может защищать свои права и законные интересы и настаивает на привлечении брата к уголовной ответственности за причиненный вред его здоровью?</p> <p>Примите решение и оформите его в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Исходя из предложенной фабулы, составьте постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>В ОП №1 УМВД России по г. Барнаулу 21.10.2013 с заявлением об утере своего сотового телефона в кафе «МЕЧТА» обратился гражданин Козлов В.В., который пояснил, что 20.10.2013 он, находясь в кафе, забыл свой телефон на барной стойке. В ходе проверки сообщения органом дознания был опрошен персонал данного кафе, которые пояснили, что по факту утраты Козловым телефона им ничего не известно и они телефон не находили. Через 3 дня Козлов В.В. сообщил в отдел полиции, что его сотовый телефон возвращен ранее ему незнакомым гражданином Свиридовым К.А. В ходе опроса Свиридова К.А. установлено, что данный телефон последний нашел на скамье в парке «Солнечный ветер». Примите мотивированное решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Осуществляя предварительную проверку по факту присвоения денежных</p>	2		
--	--	---	--	--

	средств на сумму 15000 рублей Ивановым А.А., дознаватель исчерпал предоставленный законом максимальный срок 10 суток. По его мнению, собранного материала было недостаточно для возбуждения уголовного дела. Примите мотивированное решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего»	6		
Тема 6 Дознание как форма расследования преступлений	Содержание учебного материала	18	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-3 У1-5	
	1 Понятие и общие правила осуществления следственных действий. Порядок получения разрешения на осуществление следственного действия.	2		2
	2 Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Действия дознавателя в составе оперативно-следственной группе при производстве осмотра места происшествия.	2		
	3 Основания и процессуальный порядок освидетельствования; проверки показаний на месте преступления; обыска и выемки	2		
	4 Основания и процессуальный порядок допроса и очной ставки, опознания. Назначение и производство судебной экспертизы	2		
	Практические занятия: 25.02.2017г. в вечернее время, в ходе проводимой правоохранительными органами проверочной закупки наркотических средств, у Р_ И.В. были изъяты 2 свертка с наркотическим средством суммарной массой 2,254 грамма, содержащим в своем составе диацетилморфин (героин), что является крупным размером. <i>Допросите подозреваемую.</i> Во время допроса возникли следующие ситуации: - подозреваемая отказалась давать показания, - подозреваемая отказалась подписывать протокол допроса, - подозреваемая согласилась давать показания, но настаивает на участии при её допросе адвоката П. Астахова. Обратите внимание на то, что в протоколе допроса следует отразить: - сведения о его личности, - обстановке и условиях жизни в семье и на работе, по месту жительства и учебы; - о положительных сторонах личности допрашиваемого (интересы, увлечения);	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - о цели, с которой у него находился наркотик; - о причинах потребления наркотиков; - об обстоятельствах начала их употребления (с какого времени, какой наркотик, о степени влечения к наркотику); - о лицах, с которыми он употреблял наркотики; - о лицах, сбывавших ему наркотик; - о месте, времени и обстоятельствах, при которых он обычно приобретает наркотики; - о подходах к месту сбыта, об условных сигналах, кодах, о времени поставки; - о качестве наркотиков; - об объеме приобретаемого им наркотика и находящегося в распоряжении сбытчика; - о стоимости наркотиков и т.д. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основанием для производства обыска? 2. Какие виды обыска можно выделить? 3. В каких случаях обыск проводится по судебному решению? 4. Каковы действия дознавателя, после проведения обыска без судебного решения? 5. Каким образом обеспечивается внезапность обыска? 6. Какие тактические приемы могут применяться в ходе обыска? 7. Какие действия участников обыска следует отражать в протоколе? 8. Какие могут быть составлены приложения к протоколу обыска? 	6		
Тема 7 Приостановление и возобновление дознания	Содержание учебного материала	10	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-4 У1-5	
	1. Понятие, сущность и основания для приостановления дознания. Процессуальный порядок и сроки приостановления дознания.	2		1
	2. Основания возобновления дознания	2		
	Практическое занятие: Проверочная работа: Порядок приостановления дознания	2		
	Самостоятельная работа: В виде схемы представьте основания и порядок приостановления и возобновления дознания	4		
Тема 8. Документирование в ходе производства дознания	Содержание учебного материала	8	ОК 6	
	1. Понятие, виды и классификация уголовно-процессуальных документов	2		
	2. Техника составления документов предварительного расследования	2		

	<p>Практическое занятие Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда:</p> <p>а) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя;</p> <p>б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяткодателя и взяткополучателя;</p> <p>в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.</p> Тактика последующих следственных действий. Назначение судебных экспертиз.	2	ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-4 У1-5	
	<p>Самостоятельная работа: работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам</p>	2		
<p>Тема 9 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10		
	<p>1 Понятие и виды окончания дознания. Процессуальный порядок окончания дознания в виде прекращения уголовного дела. Направление уголовного дела прокурору для передачи органам предварительного расследования.</p>	2		1
	<p>2 Процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом</p>	2		
	<p>Практическое занятие: 1. Составьте сопроводительное письмо к уголовному делу. 2. Заполните статистические карточки об окончании расследования.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: Письменно ответьте на вопросы: 1. Кто и в какие сроки должен быть ознакомлен с материалами обвинительного акта и обвинительного постановления? 2. Какие ходатайства вправе заявлять обвиняемый и его защитник при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным постановлением? 3. Каковы действия дознавателя при удовлетворении ходатай о производстве дополнительных следственных действий, заявленного при ознакомлении с материалами уголовного дела? 4. Что кроме материалов уголовного дела может быть направлено прокурору по окончании расследования?</p>	4		1
				<p>ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-7 У1-5</p>

	5. На чье имя составляется сопроводительное письмо к уголовному делу, кто должен его подписать?			
	6. В какой момент и кто и кому должен вручить копию обвинительного акта?			
	7. Какой документ хранится в отделе дознания, подтверждающий, что уголовное дело направлено прокурору?			
	8. Каким образом прокурор уведомляет дознавателя о том, что он утвердил обвинительный акт?			
	9. Каким образом уголовное дело снимается с учета			
		ДЗ	2	
	Всего		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Дознание в органах внутренних дел;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Дознание в органах внутренних дел, образцы процессуальных документов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.

— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F.

Дополнительная литература: 15

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81537.html>

2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-

238-02258-1. — Режим
<http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	«Отлично» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, их качество их выполнения оценено	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок производства по уголовным делам;	«Хорошо» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
особенности предварительной проверки материалов;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	заданий выполнены с ошибками.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	«Удовлетворительно» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	сформированы, большинство предусмотренных	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
проводить осмотр места происшествия;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- умение выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - умение принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; - умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - умение использовать тактические приемы при производстве следственных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	действий; - умение использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами; - умение определить конфиденциальность информации	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
3. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
4. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
5. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
6. Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.
7. Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.
8. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
10. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
11. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
12. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.

13. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Деятельность дознавателя при взаимодействии с прокурором по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
16. Судебный контроль за производством дознания.
17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Деятельность дознавателя при взаимодействии с судом по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
20. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания.
21. Порядок разъяснения и обеспечения лицом, производящим дознание, задержанному, арестованному, обвиняемому их права на защиту.
22. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
23. Защитник, его права и обязанности, вступление защитника в уголовное дело.
24. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.
25. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
27. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
28. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
29. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.
30. Применение дознавателем мер государственной²⁸ защиты в отношении участников уголовного судопроизводства.
31. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
32. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.
33. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.
35. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.
36. Действия дежурного по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении.
37. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

38. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Протокол устного заявления преступлений: структура, формы, содержание, порядок его составления и подписания.
41. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
42. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Особенности возбуждения дознавателем уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
44. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
45. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.
46. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.
47. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.
48. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.
49. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
50. Уголовно-процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам, по которым обязательно предварительное следствие.